

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	จิตอาสา...รักษาดินแดน
ผู้จัดทำ	นายวรวิทย์ แสงใสรัตน์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมชุมนุม
สถานศึกษา	โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวัฒนธรรม 4 อุปลั้มภ” สพม. 17
<b>ความสำคัญ</b>	



“จิตอาสา” นี้คือปัญหาที่พบเจอในสังคมปัจจุบันที่น้อยคนจะยอมเสียสละเวลาเพื่อส่วนรวม โดยไม่นึกถึงประโยชน์ส่วนตน แม้แต่ในรั้วโรงเรียน นักเรียนบางส่วนต้องให้ครูออกคำสั่งจึงจะทำ การปลูกฝังในเรื่องจิตอาสา จึงมีความสำคัญมากในสังคมไทยสมัยนี้ที่ต้องการคนที่มีน้ำใจ สำหรับกิจกรรม ชุมนุมรักษาดินแดน สิ่งที่เราเห็นได้ชัดเจนสำหรับนักเรียนคือ การมีระเบียบวินัยทั้งตนเองและหมู่คณะ และถ้าได้รับการปลูกฝังในการเป็นจิตอาสาจะทำให้ นักเรียนเติบโตเป็นคนดีของบ้านเมืองต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอน จึงเล็งเห็นว่ากิจกรรมชุมนุมรักษาดินแดน นอกจากจะมีจุดเด่นในเรื่องของระเบียบวินัยแล้วยังสามารถปลูกฝังนักเรียนในเรื่อง จิตอาสา ให้ทำดี จากหัวใจได้เพื่อที่จะคอยช่วยเหลือกิจกรรมต่างในโรงเรียนและชุมชน

**วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน**

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกการเป็นจิตอาสาให้กับนักเรียน
2. เพื่อสร้างความเป็นระเบียบวินัยให้นักเรียน

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. วิเคราะห์ปัญหาในโรงเรียน “นักเรียนขาดการเป็นจิตอาสา”
2. ศึกษาและพิจารณาแนวทางการแก้ปัญหา
3. วางแผนการพัฒนานักเรียนเพื่อให้เกิดจิตสำนึกในเรื่องของ จิตอาสา
4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
  - 4.1 นักเรียนช่วยเหลืองาน หรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
  - 4.2 นักเรียนช่วยงาน หรือกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน
5. วัดและประเมินผลการกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมทำจิตอาสา โดยการสอบถามความพึงพอใจ
6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา



**ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการทำกิจกรรม จิตอาสา
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย และทำกิจกรรมต่างๆอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา
4. ครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นจิตอาสาให้กับนักเรียน และทำงานอย่างมีระเบียบวินัย

**ปัจจัยความสำเร็จ**

1. ครูส่งเสริมและคอยอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม
2. นักเรียนมีความเต็มใจในการทำกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
3. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม



**บทเรียนที่ได้รับ**

1. กิจกรรม จิตอาสา ช่วยให้นักเรียนทำความดีได้โดยไม่หวังผลตอบแทน
2. กิจกรรม จิตอาสา จะสำเร็จและออกมาดีนั้นต้องทำจากความตั้งใจจริง โดยไม่หวังผลตอบแทน
3. นำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมจิตอาสา มาปรับปรุงและพัฒนานักเรียนในการสอนชุมนุมรักษาดินแดนต่อไป

**การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ**

ร่วมจัดนิทรรศการบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ Thailand 4.0 “รวมพลคนศตวรรษที่ 21”

ณ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวัฒนธรรม 4 อุปลั้มภ” จังหวัดจันทบุรี 14 กุมภาพันธ์ 2561 จนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดชุมนุม